

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 3 martie 2012

Clasa a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 puncte)

A., „Ar fi o greșeală și mai serioasă să se uite că regimurile totalitare, atâta vreme cât sunt la putere, și liderii totalitari, atâta vreme cât sunt în viață, *comandă masele și se sprijină pe ele*, și asta până la capăt. Ajungerea la putere a lui Hitler a fost un fenomen legal în sensul că s-a bucurat de sprijinul majorității populației, și nici el, nici Stalin nu și-ar fi putut menține autoritatea asupra unei țări cu o populație numeroasă, nu ar fi putut supraviețui multor crize interne și externe, și nu ar fi putut face față numeroaselor pericole ale neîncetatei lupte intestinale în partid, dacă ei nu s-ar fi bucurat de încrederea maselor.”

(Immanuel Geiss, *Istoria lumii din preistorie până în anul 2000*)

B. „Regimurile constituțional-pluraliste reprezintă o traducere instituțională a suveranității populare. Aceasta se exprimă prin intermediul alegerilor, care sunt întotdeauna influențate de forțe multiple; alegătorii își aleg mai mult sau mai puțin liber reprezentanții, iar aceștia joacă jocul parlamentar. Puterea oligarhiei comuniste poate fi considerată o altă traducere a ideii democratice. Suveranitatea poporului sau a proletariatului este delegată unui partid, avangarda proletariatului sau a poporului.”

(Raymond Aron, *Democrație și totalitarism*)

C., „Nici unul din statele comuniste n-a căutat cu adevărat, în această perioadă, să combată răul ce roade sistemul încă de la nașterea sa: monopolizarea puterii de către Partid și, în cele din urmă, de un aparat de partid sau, mai exact, de câteva din facțiunile acestui aparat. Nici măcar o dată (...) nu s-a urmărit revalorizarea rolului statului sau al societății civile. În aceste condiții, nicio forță, nicio autoritate nu mai poate smulge puterea oligarhiei – adeseori îmbătrânite – care o deține și se agață de ea”.

(Jean-François Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste*)

1. Menționați, pe baza sursei A și a sursei B, câte o caracteristică a regimului politic democratic, respectiv a regimului politic totalitar **4 puncte**
2. Precizați, pe baza sursei B, o modalitate de exprimare a suveranității populare **2 puncte**
3. Scrieți două informații aflate în relație cauză-efect selectate din sursa C **6 puncte**
4. Precizați un regim politic la care se face referire în toate cele trei surse, selectând din fiecare sursă câte o informație care are legătură cu regimul politic menționat **5 puncte**

5. Prezentați o formă de stat prezentă în Europa în a doua jumătate a secolului al XX-lea și dați exemple de două state organizate în acest mod **8 puncte**
6. Prezentați o practică economică de tip totalitar din Europa în prima jumătate a secolului al XX-lea, precizând și statul în care aceasta a fost aplicată **7 puncte**
7. Formulați un punct de vedere privind relația dintre lider și mase în cadrul regimurilor totalitare, folosind ca argumente două informații din sursa A **8 puncte**

Subiectul al II-lea

(50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei - patru pagini, o sinteză cu tema „**Economie și societate în lumea postbelică**”, având în vedere:

- precizarea a două caracteristici ale contextului politic postbelic și a două consecințe ale acestuia în plan economic
- menționarea a două organizații economice internaționale din Europa Occidentală înființate în a doua jumătate a secolului al XX-lea
- menționarea a două noi ocupații apărute în perioada postbelică și precizarea unui factor care a favorizat apariția acestora;
- prezentarea unei cauze cu caracter economic a migrațiilor din lumea postbelică și precizarea unei consecințe asupra vieții individului/a familiei
- prezentarea unei măsuri economice aplicate în România în perioada 1945-1989 și precizarea unei consecințe în plan social
- formularea unei opinii referitoare la modul în care evoluțiile economice postbelice au influențat modul de viață al oamenilor, folosind ca argumente două fapte istorice relevante

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată